

Dersin Amacı

Öğrenciye bilimsel araştırma yöntemlerini öğretmek, araştırma becerisi ve disiplini kazandırmak, doğru kaynaklara ulaşmak ve kullanmak, meslek ahlakı, bilimsel çalışma metodolojisi ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma nedir? Basamakları nelerdir? Konu seçimi nasıl yapılır? Kaynakların tespiti nasıl yapılır? Kullanılan yöntemler nelerdir? Araştırmanın zamanlaması ne kadardır? Örnek araştırmalar ve çıktılarının incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Projeksiyon cihazı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Fevzi Volkan Güngördü

Program Çıktısı

1. Kaynakça araştırması yapabilme
2. Akademik bir yayın metni nasıl hazırlanırın öğrenilmesi
3. Akademik bir sunum nasıl yapılmalıdırın öğrenilmesi

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Giriş	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
2	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Akademik Araştırma Yöntemleri	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
3	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Akademik Araştırma Yöntemleri	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
4	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Akademik Araştırma Yöntemleri	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
5	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Dersin dönemlik belirlenen konseptiyle ilgili genel bilgilerin verilmesi	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
6	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Dersin dönemlik belirlenen konseptiyle ilgili genel bilgilerin verilmesi	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
7	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Dersin dönemlik belirlenen konseptiyle ilgili genel bilgilerin verilmesi	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
8				sınav	
9	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Öğrenci sunumlarının yapılması	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
10	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Öğrenci sunumlarının yapılması	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
11	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Öğrenci sunumlarının yapılması	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
12	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Öğrenci sunumlarının yapılması	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
13	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Öğrenci sunumlarının yapılması	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
14	Belirlen konseptte göre değişecektir	lab. çalışması yoktur	sunum	Öğrenci sunumlarının yapılması	kaynak araması, değerlendirme ve sunum
15				genel değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
İnceleme/Anket Çalışması	5	4,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	8	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** Kaynakça araştırması yapabilme
- Ö.Ç. 2 :** Akademik bir yayının metni nasıl hazırlanırın öğrenilmesi
- Ö.Ç. 3 :** Akademik bir sunum nasıl yapılmalıdırın öğrenilmesi